

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 станицы Троицкой муниципального образования  
Крымский район

Проект  
по экологическому воспитанию  
детей старшего дошкольного возраста  
«Берегите лес»  
(информационно-творческий, краткосрочный)

Воспитатель:  
Тимошенко О.А.

станция Троицкая  
2021г.

**Название проекта:** «Берегите лес!»

**Возраст детей:** старшая группа (5-6 лет)

**Тип проекта:** краткосрочный

**Вид проекта:** информационно - творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Место проведения:** группа детского сада.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный 2 дня (03.08.2021г.- 04.08.2021г.)

У страны есть богатства немалые,  
Недр земных не учесть чудеса,  
Но важней очень многих, пожалуй,  
Для дыханья Земли – леса!  
В них здоровья и мудрости кладези,  
В них несказанная краса,  
В них источник естественной радости,  
Это – жизни основа — леса!

### **Введение**

Лес - один из основных типов растительного покрова Земли, представленный многочисленными жизненными формами растений, среди которых главную роль играют деревья и кустарники, второстепенную – травы, кустарнички, мхи, лишайники и т.д.

В лесу обитает большое количество живых организмов, начиная от невидимых глазу почвенных бактерий до зверей крупных размеров. Все компоненты леса находятся в тесной взаимосвязи между собой.

Лес создает особый микроклимат, в котором поддерживается полноценная жизнь всех его обитателей. Лес – это «зеленые легкие» нашей планеты. Роль леса в жизни человека очень велика. Говоря о значении леса, прежде всего, необходимо отметить, что лес – это источник жизни на земле.

Почти все, что растет в лесу, и все, кто живет в лесу, используются в пищу как человеком, так и представителями фауны леса – грибы, ягоды, орехи, листья, лесная дичь и животные. Лес богат лекарственными растениями, которые используются и животными и в практике народной медицины. Деревья представляют наибольшую ценность – древесина используется при изготовлении мебели, бумаги, постройке домов и других сооружений, в качестве твердого топлива. Велико и экологическое значение леса. Деревья и растения насыщают воздух кислородом, образуя вокруг леса благоприятную атмосферу. Леса играют большую роль в круговороте воды и имеют почвозащитное значение. Благодаря испаряемой из лесной почвы влаге повышается влажность воздуха.

## Актуальность проекта

Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой.

Большинство людей считают лес источником продуктов жизнедеятельности или местом отдыха. Это формирует у них антропоцентрическое экологическое сознание. И мало, кто задумывается о дальнейшей судьбе леса, о его обитателях, да и том, что вообще в лесу есть множество разнообразных жителей, что человек сам является частью природы.

После отдыха людей в лесу остаются не затушенные костры, бутылки, мусор, вся эта негативная позиция взрослых отражается на дошкольниках, так как дети в первую очередь берут пример с родителей. Статистические данные говорят о том, что из-за нарушений правил поведения человека на природе увеличилось число лесных пожаров.

Современные дети мало общаются с природой, редко бывают с родителями в лесу, с трудом различают деревья и кустарники, не говоря уже о знаниях том, какую пользу приносит лес и почему его нужно беречь. Поэтому, чтобы сохранить леса здоровыми и красивыми, дающие нам кислород, красоту, тепло, предметы обихода, гарантировать лесу защиту, нам необходимо воспитывать экологическую культуру дошкольников с раннего возраста, формируя отзывчивость, любознательность, способность управлять своим поведением на природе.

С этой целью мы разработали экологический проект «Берегите лес!», который позволит расширить и углубить представления детей и их родителей о роли леса для существования жизни на Земле, о которых нужно заботиться, беречь и сохранять, научатся соблюдать правила поведения на природе.

На прогулках, обращая внимание детей на красоту нашей природы, мы заметили, что дети с большим интересом знакомятся с окружающей средой, но практически не замечают деревьев, кустарников, не обращают внимания на поломанные ветки.

Это и определило тему проекта «Берегите лес!».

## **Цели проекта:**

- Формирование у детей экологической культуры поведения в окружающей нас природе;
- Расширение представлений о лесе, его значении для жизни всего живого, через различные виды деятельности.

## **Задачи проекта:**

1. Сформировать и обобщить у детей элементарные экологические представления о лесе, его обитателях. Подвести детей к пониманию того, что в природе все взаимосвязано.
2. Формировать понимание последствий экологически безответственного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев и т. д.) через ознакомление с правилами поведения на природе.
3. Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений.
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту леса, бережное отношение к лесу и его лесным жителям.
5. Развивать связную речь, обогащать словарь детей, развивать мышление, фантазию, воображение и творческие способности.
6. Привлечь родителей к проблеме воспитания у детей любви к природе.

## **Формы работы над проектом:**

- ✓ Консультации для родителей;
- ✓ Наблюдения;
- ✓ Беседы по теме;
- ✓ Чтение художественной литературы;
- ✓ Проведение дидактических игр;
- ✓ Исследовательская деятельность;
- ✓ Изобразительная деятельность (апликация, рисование)..

## **Ожидаемые результаты и социальный эффект реализации проекта:**

### *Дети:*

- у детей сформируется культура поведения, направленная на сохранение природных ресурсов;
- расширятся представления о лесе, его значении для жизни всего живого;
- укрепится познавательный интерес и любознательность; способность к определению задач на основе поставленной проблемы;
- осознают необходимость бережного отношения к растительности леса, к его лесным жителям.

### *Родители:*

- Повышение интереса к познанию природы родного края;
- Расширение кругозора экологических знаний

## Этапы проекта

### Подготовительный этап:

1. Проведение беседы с целью выявления личного опыта детей по теме проекта;
2. Разработка плана мероприятий;
3. Введение в тему проекта родителей воспитанников;
4. Подбор иллюстрированного материала, художественной литературы, речевых и дидактических игр.

### Основной этап (реализация проекта):

#### *Теоретическая часть:*

- Составление плана мероприятий, разработка конспектов бесед и мероприятий.

#### *Практическая часть:*

1. Беседа с детьми: «Что такое лес?»
2. Целевые экскурсии к деревьям на территории детского сада;
3. Спортивное занятие на прогулке «По лесу к речке»;
4. Чтение литературы по теме исследования художественного и познавательного характера;
5. Дидактические игры и настольно-печатные игры;
6. Разучивание физкультминуток: «Отправляемся в поход», «Ветер дует нам в лицо».
7. Работа с родителями: Папка-передвижка (Консультация для родителей «Правила поведения ребёнка в лесу»); Буклет "Давайте вместе научим детей беречь и любить природу!" (памятка для родителей)
8. Итоговое мероприятие: Изобразительная деятельность на тему: «Берегите лес!» (изготовление экологической стенгазеты с элементами рисования и аппликации, коллективная работа).

### Заключительный этап (защита проекта):

1. Оформление мини-выставки литературы художественного и познавательного характера;
2. Выставка дидактических и настольно-печатных игр по теме проекта;
3. Проведение итогового мероприятия: коллективное изготовление экологической стенгазеты с элементами рисования и аппликации на тему «Берегите лес!».

### Результаты проекта:

#### *Дети:*

- Дети имеют элементарные представления о лесе, его обитателях. Расширены и закреплены знания и представления детей о лесе, как одном из условий существования жизни на Земле;
- Знают правила поведения в природе;

- Имеют представления о последствиях неправильного отношения к природе и сформировано понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений).
- Проявляют познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса, желание больше узнать об особенностях своего края, леса.
- Развита связная речь, обогащен словарь детей.

#### *Родители:*

- Повышен интерес к познанию природы родного края;
- Понимают важность бережного отношения к лесу.
- Понимают необходимость формирования у детей старшего дошкольного возраста правильного поведения в лесу, развитию любви и бережного отношения дошкольников к окружающей природе.
- Расширен кругозор экологических знаний.

#### **Продукты проекта:**

- ✓ Выставка детских работ из пластилина «Животные леса»(самостоятельная деятельность по инициативе детей);
- ✓ Мини – музей литературы художественной и познавательной направленности.
- ✓ Методический материал (дидактические и настольно-печатные игры по возрасту на темы: «Лес и его обитатели»);
- ✓ конспекты проведенных мероприятий в процессе реализации проекта, как средство экологического образования детей дошкольного возраста:
  - Беседа «Что такое лес?»
  - Спортивное занятие для детей старшей группы: «По лесу к речке»;
  - художественная деятельность дошкольников старшей группы: Коллективная работа «Берегите лес!»;

#### **Перспектива:**

- В целях закрепления воспитательной ценности проекта, планируется в течение учебного года продолжить работу по наблюдению за деревьями и кустарниками, птицами, насекомыми и различными явлениями природы на территории ДОУ.

- Развивать предметно-пространственную среду в группе, посредством изготовления различных дидактических игр для дошкольников и макетов познавательного содержания экологической направленности;

- Разнообразить книжный уголок в группе художественной и учебно-познавательной литературой для расширения и углубления у дошкольников имеющихся знаний на темы экологического содержания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 станицы Троицкой муниципального образования  
Крымский район

## Беседа «Что такое лес?»

Воспитатель:  
Тимошенко О.А.

станция Троицкая  
2021г.

Цели: Обогащать и систематизировать знания детей о родной природе. Уметь внимательно слушать и сопереживать услышанному. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, желанию заботиться о ней.

Материал: иллюстрации с изображением лесов, полевых цветов, птиц, насекомых, животных, книги о лесе.

#### ХОД БЕСЕДЫ:

Дорогие ребята! Поговорим с вами о лесе.

- Три близко растущих друг с другом дерева — это лес? Это, конечно, не лес.

- А если четыре-пять деревьев растут довольно далеко друг от друга на равнине, представляют ли они собой лес? Эти отдельно стоящие деревья тоже не лес. Что же такое лес?

**Лес** — это множество деревьев, расположенных близко друг к другу и растущих на большом участке земли.

- Вы когда-нибудь бывали в лесу? Что вам там понравилось, запомнилось?

1. Вспомните, какие **деревья** растут в современных лесах.

Правильно. **Ель и сосна, пихта и кедр, береза и лиственница, дуб и липа, осина и ива, клен и рябина.**

- Послушайте стихотворение.

#### Прогулка в лес

Хорошо в лесу зеленом!  
Травы стелются ковром,  
А резные листья кленов  
Укрывают нас шатром.  
Мы идем лесной тропой,  
Смотрим мы по сторонам,  
Пахнет травами и хвоей,  
Блики бродят по стволам.  
Мы зайдем в смолистый ельник —  
Там и в жаркий полдень — тень,  
Там заметим муравейник  
И большой замшелый пенек.  
Огонечки земляники  
Зажигаются в траве,  
Золотой волною блики  
Пробегают по листве.  
Скоро выйдем на опушку,  
Сядем на упавший ствол  
И послушаем кукушку,  
Поглядим на танец пчел.

Лес дает приют птицам и зверям, а также насекомым.

2. Припомните, какие **птицы** живут в лесах.

Верно! **Синица и дятел, клест и снегирь, сорока и сова, кукушка и поползень, зяблик и зорянка.**



Птицы вьют в гуще зеленых ветвей и трав гнезда, выводят птенцов, находят здесь и корм: жуков, личинок, гусениц, семена трав, плоды и ягоды кустарников и деревьев. Добрый лес дарит пернатым гостеприимный дом и богатый стол, но и пичуги в долгу не остаются: они уничтожают вредителей леса и переносят семена деревьев и кустарников. Недаром говорят: «Лес без птиц и птицы без леса не живут».

3. Давайте припомним, какие **звери** живут в лесу.

Обитатели леса — **медведь, волк, лиса, заяц, белка, кабан и лось**. А еще **лесная мышь, бурундук, енот, рысь, куница**... В лесу живет очень много зверей. Некоторые из них обитают в норах, другие облюбовали дупла, третьи прячутся под кустами, многие звери находят укромные уголки в самой глухой чаще, устраивая там логово.

- вспомните, кто живет в норках под замшелыми пнями, под корнями высоких деревьев.

Верно! Барсук, еж, лиса. В земляных норках живут рыжие лесные мыши и подслеповатые кроты.

- А кто прячется в дуплах деревьев?

Правильно! Белочка, куница.

Под густо переплетенными ветвями кустарников скрывается от врагов зайчишка. Волки днем спят в своем логове, которое выбирают в самых глухих местах — лесных чащобах, а вечером выходят на охоту. Мишка осенью, когда закружится в лесу пестрый листопад, подыскивает место для берлоги и залезает в нее на всю зиму.

4. Живет в лесах и множество **насекомых**.

Есть среди них полезные и вредные. На опушках и полянах хлопотливые пчелки перелетают с цветка на цветок, собирают сладкий цветочный нектар и пыльцу, а заодно и опыляют растения леса. Им помогают и крупные полосатые шмели, деловито гудящие над цветами, и пестрокрылые красавицы-бабочки, и веселые мотыльки. **Пчелы, шмели, бабочки** приносят лесным растениям пользу. Красные жучки с черными точечками на спине — **божьи коровки** — тоже друзья леса. Ведь они поедают портящих листья и стебли тлей.

Возле мшистых пней, под высокими соснами, трудолюбивые неутомимые строители-**муравьи** возводят свои высокие терема-муравейники. Крошки-муравьи — замечательные помощники леса! Они истребляют множество вредных насекомых. Рыжие лесные муравьи — обитатели одного муравейника — уничтожают за лето около миллиона разнообразных насекомых и их личинок. Кроме того, муравьи переносят семена лесных растений.

Теперь поговорим о вредителях леса. Это насекомые, поедающие стебли и листья, грызущие корни и древесину деревьев. Особенный вред приносят личинки майских жуков — белые, жирные, изогнутые крючком, с крепкими челюстями. Они живут в почве и питаются корнями растений. Там, где в земле много личинок, леса постепенно засыхают и вымирают.

Борются с этими вредными насекомыми рыжие лисички-сестрички, медведи и колючие ежи: они с удовольствием поедают жирных личинок и крупных майских жуков.

"Малый червяк большой дуб точит" — так говорят в народе. Особенно опасен для лесов еловый короед. Удивительно сложен лабиринт узорчатых запутанных

ходов короёда. Но дятел хорошо разбирается в них, — так написал в книге «Жизнь леса» знаток родной природы Дмитрий Зуев. Ни синице, ни поползню не достать, находящихся глубоко в коре вредных насекомых. Лишь длинный, тонкий, гибкий язык дятла проникает в древесину и достает скрытых врагов дерева — жуков: короёда, древоточца, заболотника и усача. Вот потому и называют красавцев-дятлов лесными докторами.

Помогают лесу и другие птицы. Задорная синичка трудится без усталости: 350 раз за день приносит она своим птенцам мошек, червячков и жучков, истребляя огромное количество вредных насекомых. Недаром лесоводы называют эту птичку своей лучшей помощницей и отмечают праздник «Синичкин день».

Теперь вы знаете, что в лесу все живые организмы живут сообща, тесно между собой связаны и хорошо приспособлены к совместной жизни. Насекомые помогают опылять растения, а те дают им приют и потчуют сладким цветочным нектаром. Животные переносят семена растений и уничтожают вредителей леса, а растения угощают лесных жителей ягодами, орехами, желудями, шишками, кореньями, листьями и стебельками (травы), а еще дарят животным уютные домики.

**Грибы** — особые живые организмы. Эти жители леса тоже дружат с растениями и животными. Нити грибницы срастаются с корнями деревьев, кустарников, трав и помогают им всасывать из почвы воду с растворенными в ней солями. Кроме того, грибы помогают разлагаться остаткам пней, засохших веток, упавших на землю стволов и опавшей листвы. А полакомиться вкусными грибами любят многие лесные обитатели!

Леса красивы в любое время года: и весной, когда деревья окутаны легкой зеленой дымкой полураскрывшихся листочков, и летом, когда глаз радуется сочная яркая зелень густых крон, и осенью, когда румяный лес наряжается в золотистые шелка, и зимой, когда он становится похож на беломраморный дворец.

- Попробуйте отгадать загадку:

Зимой — в белом кафтане,  
Весной — в зеленом сарафане,  
Летом — в платье цветном,  
Осенью — в плаще золотом.

Правильно! Это лес в разное время года.

Вопросы:

1. Что такое лес?
2. Какие бывают леса?
3. Какие животные обитают в лесу?
4. Как связаны животные, растения, грибы леса?

На этом **занятие заканчивается**, дети рассматривают иллюстрации, книги о **лесе**.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 станицы Троицкой муниципального образования  
Крымский район

Целевая экскурсия  
к деревьям  
на территории детского сада  
(фотоотчёт)

Воспитатель:  
Тимошенко О.А.

станция Троицкая  
2021г.

## Целевая экскурсия к деревьям на территории детского сада

(фотоотчёт)

### Цель:

Закрепить знания о кустарниках и деревьях. Учить находить сходные и различные признаки между деревьями и кустарниками. Учить бережно относиться к деревьям и кустарникам.

### Основное содержание:

Спросить у детей, какие деревья и кустарники растут на территории детского сада. Спросить, чем отличается дерево от кустарника. У дерева один четкий ствол, у кустарника четкого ствола нет. Дерево выше, чем кустарник.













Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 станицы Троицкой муниципального образования  
Крымский район

Спортивное занятие  
для детей старшей группы:  
«По лесу к речке»

Воспитатель:  
Тимошенко О.А.

станция Троицкая  
2021г.

## Спортивное занятие «По лесу к речке»

Цели: совершенствовать навыки преодоления различных препятствий в беге; повторить подвижные игры ; способствовать укреплению мышц, развитию быстроты, ловкости.

Место проведения: Детская площадка на территории детского сада.

Оборудование: скамейки, обручи, мячи, свисток (воспитателя).

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

#### 1. Построение, приветствие.

Воспитатель «открывает секрет»: сообщает, что сегодня ребята отправятся путешествовать по лесу, а из леса выйдут к речке.

- Прежде чем войти в лес, мы должны пройти по тропинке, нам встретятся кочки, мы увидим на лугу стога сена.

По ходу играем в подвижную игру «Кочка, тропинка, копна»: если звучит слово «кочка», дети должны принять упор присев; если «тропинка», продолжаем движение; если «копна», дети образуют круг, руки подняты в верх. Игра на внимание. По существу, проделали *подготовительные упражнения*.

#### 2. Основная часть «Через лес - к речке».

- Чтобы пробраться к речке, нам нужно преодолеть препятствия: проползти по мостику через овраг и перепрыгнуть с кочки на кочку в болоте. По очереди пройдем весь путь и попадем к реке, где нас уже ждет теплоход...

(Ребята по очереди выполняют задание).

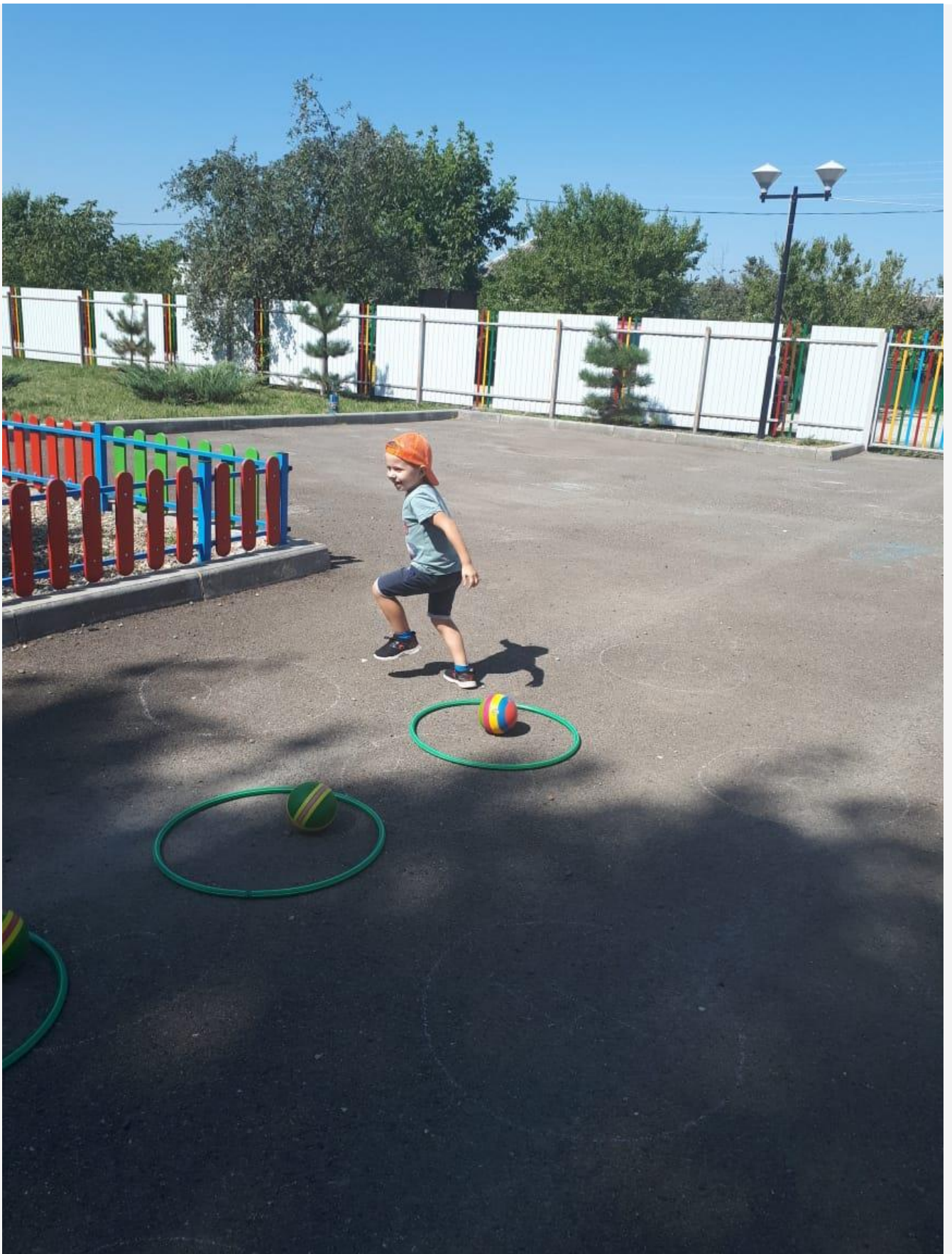
#### 3. Заключительная часть «Все на палубу!»:

- Наше путешествие закончилось, занимаем места на теплоходе (Ребята садятся на скамейки). Закрываем глаза, дышим глубоко, через нос, отдыхаем, плывем домой.

(Возвращение в группу).

















Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 станицы Троицкой муниципального образования  
Крымский район

Фотоотчёт на тему:  
Чтение художественной и познавательной литературы  
в рамках реализации экологического проекта  
«Берегите лес!»

Воспитатель:  
Тимошенко О.А.

станция Троицкая  
2021г.

Чтение художественной и познавательной литературы  
в рамках реализации экологического проекта  
«Берегите лес!»

Программные задачи.

Образовательные: уточнить представление детей о том, что лес - это живой единый организм, который мы должны беречь; учить анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.

Развивающие: развивать умение видеть красоту окружающего мира.

Воспитательные: воспитание любви и бережного отношения к родной природе, чувства гармонии и красоты природы; уважительного отношения к обитателям леса.

Оборудование:

- Художественные книги на тему: «Лес и его обитатели».
- Энциклопедии для малышей: «Насекомые» и «Мир растений».
- Демонстрационный материал по познавательному и речевому развитию (карточки): «Насекомые» и «Дикие животные».

Методические приёмы: чтение, рассматривание, беседа.

Мини-выставка  
литературы художественного и познавательного характера:



## Чтение художественной литературы





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 станицы Троицкой муниципального образования  
Крымский район

Фотоотчёт на тему:

Дидактические и настольно-печатные игры  
в рамках реализации экологического проекта  
«Берегите лес!»

Воспитатель:  
Тимошенко О.А.

станция Троицкая  
2021г.









## Физкультминутки

### 1. «Отправляемся в поход...»

Отправляемся в поход! Сколько нас открытий ждёт. (Ходьб...)

Мы по лесу шли, шли, шли, только шишку нашли. (с остановкой в конце фразы)

Дети дальше побежали и лягушку повстречали. (Подскоки)

Лягушка- попрыгушка глазки на макушке. (Ходьба с разведением колен)

Прячьтесь от лягушки, (Легкий бег)

Комары да мушки. (Встать и замереть)

### 2. «Ветер дует нам в лицо...»

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

(Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище

то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)



## Консультация для родителей

### Правила поведения ребенка в лесу



Лето, ранняя осень – лучшее время для прогулок с малышом на природе. Не просто в ближайшем скверике или с коляской на набережной, а с выездом за город, всей семьей или большой компанией с дошкольниками и родителями. Да, такое мероприятие требует особой подготовки, но удивительные воспоминания и впечатления вашего ребенка о настоящей дикой природе, с лесными цветами и запахами, ручьями и полянами, стоят затраченного времени и сил.

Если вся ваша семья – бывалые туристы, то ребенок естественным образом усваивает правильные способы поведения в лесу. Такие родители берут с собой и грудничков, конечно, ненадолго, без ночевки, и с возможностью вернуться домой на авто.

Если вы редко выезжаете на природу, берите детей вначале на небольшие прогулки, не больше 2-3 часов. Перед поездкой стоит подготовить ребенка, рассказать о лесу, можно почитать сказки, в которых есть лесные приключения. Так будет проще занять ребенка во время путешествия. Помечтайте с ним, что он будет делать в лесу. Дети должны заранее узнать, что на природе нельзя.



## Правила поведения ребенка в лесу с картинками

1) Разводить костры и пытаться добыть огонь. Страшные лесные пожары – человеческих рук дело;

2) Оставлять мусор, даже закапывать. Нужно брать пакеты и уносить пищевые отходы, пластиковые бутылки и прочее с собой до ближайшего населенного пункта;



3) Пробовать незнакомые ягоды и грибы (можно отравиться), рвать цветы (они завянут уже через полчаса), ломать руками стебли растений (некоторые могут быть ядовиты или вызвать аллергию);



4) Уходить в сторону от тропинки и от людей, прятаться от тех, с кем пришел в лес, оставлять человека одного в лесу, особенно других детей;

5) Громко кричать без необходимости;



6) Включать сотовый телефон во время грозы;

7) Губить природу – разорять гнезда птиц, норки мелких животных, муравейники, осинные гнезда, ломать живые ветки деревьев, растаптывать и пинать грибы;

8) Трогать животных и тем более забирать их из леса. Животное



или птица, если они позволили себя поймать, могут быть больны, и это опасно.



Или это детеныши, и где-то рядом находится их родитель – крупная птица, хищный зверек, способный напасть, чтобы защитить потомство.

Бывают еще и

животные – попрошайки, вблизи туристических троп бегают осмелевшие белочки, суслики, нахально требующие угощения. Не кормите с рук! Кладите угощение на землю.

Чем же заняться на прогулке в лесу с ребенком? С маленьким почему-то всю дорогу можно беседовать, рассказывая о растениях, животных, временах года. Можно взять старый фотоаппарат и разрешить снимать самому. С непоседой



можно идти в поход, дать забраться на гору или

повисеть на большой прочной ветке дерева, набрать сосновых и еловых шишек и сухих веток для зимних поделок. У реки можно собрать плоских камушков для аппликаций

или росписи дома. На полянке можно играть с детьми в догонялки, в мяч, другие подвижные игры (кроме прятков).



## Буклет – памятка для родителей

### «Давайте вместе научим детей любить природу!»

#### Минутка мудрых мыслей

Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность.

*Махатма Ганди*

Окружающая среда — это мы с вами.  
*Чарльз Панати*

Познать природу родного края можно либо своими глазами, либо с помощью книги

*М. В. Ломоносов*

Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда. Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.

*Антуан де Сент-Экзюпери*

Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок.

*Р.Эмерсон*

Если наше поколение не сделает невозможного, нас ожидает невыносимое.

*Петра Келли*



В природе столько красоты –  
Вглядись, и ты поймешь,  
Зачем росистые кусты  
Окутывает дрожь.

Куда, журча, ручей бежит,  
Прозрачнее стекла,  
О чем под вечер, в поле ржи,  
Поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему  
Понятна птичья речь –  
И ты научишься тому,  
Как это все беречь.

*(В. Чижов)*

Составитель:  
Воспитатель старшей группы:  
Тимошенко О.А.

МБДОУ детский сад № 8  
станции Троицкой  
Муниципального образования  
Крымский район



**Давайте вместе научим детей  
беречь и любить природу!**  
(памятка для родителей)

**Экологическое воспитание** - формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования её ресурсов.



*Давайте, друзья, в любую погоду  
Будем беречь родную ПРИРОДУ!  
И от любви заботливой нашей.  
Станет земля и богаче, и краше!*

*Помните, взрослые, помните, дети!  
Помните – что, красота на планете,  
Будет зависеть только от нас.  
Не забывайте об этом сейчас.  
(Петухова Т.Л)*

Уважаемые родители, мы предлагаем вам **перечень кружков** в центрах дополнительного образования детей, в которых осуществляется **формирование у детей познавательного интереса и благоприятного отношения к окружающей природе:**



#### Советы родителям:

Рассказывайте детям о загрязнении планеты, о том, что один не брошенный на землю фантик или пакетик делает природу чище. А самое главное, что Ваш ребенок складывает фантики в мусорный бак или в собственную коллекцию.

Необходимо помнить, что небрежное, а порой и жестокое отношение к природе у детей обусловлено отсутствием у них необходимых знаний.



На совместной прогулке с ребенком обращайте внимание на красоту окружающей природы, пусть ребенок трогает, рассматривает листья и т.п.

Расспрашивайте своего ребенка об его отношении к природе, животным, беседуйте.

Формируйте у своего ребенка совместно с образовательным учреждением «экологическое» мышление, ведь дети – наше будущее.

Лепка по инициативе детей.

Тема: «Животные леса»







Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 станицы Троицкой муниципального образования  
Крымский район

Конспект по аппликации  
в старшей группе:

Тема: Коллективная работа «Берегите лес»

Воспитатель:  
Тимошенко О.А.

станция Троицкая  
2021г

## **«Берегите лес!» (коллективная работа)**

### Цель:

- провести профилактическую беседу о правилах поведения в лесу;
- развивать творческие способности, навыки работы с ножницами и бумагой;
- способствовать воспитанию ответственного отношения к природным богатствам.

### Материал:

Ватман (основа коллажа),  
Альбомный лист,  
Простой карандаш,  
Коричневая гуашь,  
Цветная бумага (зелёная, для вырезания листочков),  
Детские журналы (для поиска и вырезания из них картинок на тему «Лес»),  
Ножницы,  
Клейстер,  
Кисточки (для намазывания клейстера).

### Ход деятельности:

- Природа- это одно из самых главных богатств нашей Родины. Одна из частей этой природы – лес. Растения придают лесу красочный вид. Если бы не было леса, тогда не было бы чистого воздуха, ведь деревья и растения – это основной источник кислорода, благодаря которому мы можем дышать.

Каждый из нас не раз слушал о важности соблюдения правил поведения в лесу.

- **Не бегайте, не шумите в лесу, чтобы не беспокоить птиц и зверей.**
- **Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам хищники могут отыскать и разорить гнезда.**
- **Весной и в начале лета не берите в лес собаку. Почему? Она может поймать плохо летающих птенцов.**
- **Не прикасайтесь к гнезду, иначе птицы-родители могут его покинуть.**
- **Не ловите и не уносите домой здоровых птенцов. Берегите пернатых! Если бы не птицы, бесчисленные полчища насекомых давно бы погубили леса.**

- Эти правила мы знаем! И, конечно, соблюдаем!

Последовательность изготовления коллективного коллажа: «Берегите лес!»

1. Обводим ладошку. Ствол дерева — это обведенная ладошка с растопыренными пальчиками — ветками.
2. Раскрашиваем ствол коричневой гуашью.



3. Вырезаем получившуюся заготовку по контуру.
4. Теперь делаем заготовки листьев из цветной бумаги зелёного цвета.
5. Наклеиваем листочки к «веткам деревьев».



6. Расклеиваем получившиеся зелёные деревца на ватмане, чтобы получился «лес».



7. Выбираем и вырезаем по контуру картинки из детских журналов на лесную тематику.
8. Расклеиваем в нашем лесу выбранные детьми силуэты животных, птиц, насекомых, грибов и цветов.



- Ребята, посмотрите! Какой замечательный лес у нас получился! Красивый, большой дом для лесных жителей! Сохраним эту красоту, как на нашей картине, так и в природе!



